

**CUENTA PÚBLICA DE GESTIÓN
AÑO 2025
INSTITUTO CLARET**

Estimada Comunidad Educativa

El Instituto Claret de Temuco, entrega a ustedes esta cuenta pública en la que compartimos nuestros logros y oportunidades de mejora del año 2025, para dar cumplimiento a nuestras metas y Proyecto Educativo.

Queremos que cada avance logrado, sea el punto de partida para continuar con el desafío de educar y formar a nuestros estudiantes.

Nuestras metas se centraron en dar un mayor énfasis en los logros académicos de nuestros estudiantes, desarrollar competencias, avanzar hacia la inclusión e integrar a los padres y apoderados en este proceso formativo.

Educamos para formar corazones encendidos que encuentren su verdadera grandeza en el servicio a los demás, tal como lo hizo vida San Antonio María Claret.

Creemos que con el compromiso y apoyo de los distintos agentes de la comunidad escolar podemos lograr los objetivos que finalmente nos consolidarán como Unidad Educativa.

**P. Gustavo Verdugo Lazo
Representante Legal**

En cumplimiento de la normativa legal vigente y con el compromiso de mantener informada a nuestra comunidad, presentamos los principales hitos de la gestión educativa realizada durante el año 2025, respecto de:

- Las metas y resultados de aprendizaje del período, fijados al inicio del año escolar.
- Nivel de cumplimiento de las acciones contenidas en el Plan de Mejoramiento Educativo SEP 2025.
- Los indicadores de eficiencia interna: matrícula, asistencia, aprobados, reprobados y retirados.
- Las horas realizadas del plan de estudios y el cumplimiento del calendario escolar.
- Los avances y dificultades en las estrategias desarrolladas para mejorar los resultados de aprendizaje.
- El uso de los recursos financieros.
- Infraestructura del establecimiento.
- Líneas de acción y compromisos futuros.

IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO

- Instituto Claret.
- Zenteno 453, Temuco.
- Teléfono: 452 550400 – 452 550300,
- E-mail: secretaria@institutoclaret.cl
- www.institutoclaret.cl
- Horario de funcionamiento: lunes a viernes desde las 8:00 a las 18:00 horas.

EQUIPO DIRECTIVO

Cargo	Nombre
Representante Legal	Gustavo Verdugo Lazo, cmf
Directora General	Claudia Suazo Pulgar
Administrador	Juan Carlos Mallea Romero
Directora Ed. Parvularia	Mirhnapía Muñoz Riffo
Directora Ed. Básica	Ximena Baier Vásquez
Directora Ed. Media	Sara Marchant Uribe
Jefa UTP Ed. Básica	Carolina Rosas Cabrer
Inspector General Ed. Básica	Francisco Venegas Espinoza
Inspector General Ed. Media	Sandra Campos Fonseca
Coordinador RRHH	Christian Astete Fierro
Coordinador Pastoral	Luis Valenzuela Hernández

VISIÓN

Ser una comunidad educativa referente en la región, que contribuya a alcanzar la plenitud de vida de sus integrantes, teniendo como fuente el Evangelio de Jesús y el Carisma Claretiano; garantizando una formación integral que permita a nuestros/as estudiantes, ser agentes transformadores y constructores de una sociedad justa, respetuosa, inclusiva y solidaria, en un mundo de permanentes cambios.

MISIÓN

Proporcionamos una educación evangelizadora y misionera, inspirada en el sueño y legado de San Antonio María Claret, brindando a nuestros/as estudiantes una formación integral en espiritualidad y valores, que reconoce y acompaña el descubrimiento de sus talentos y potencialidades; para que, mediante el desarrollo de las competencias, participen constructivamente de una sociedad global interconectada.

METAS Y OBJETIVOS 2025

ÁREAS	OBJETIVOS 2025	METAS
Académica	Afianzar, en las y los estudiantes, objetivos de aprendizaje a través del desarrollo de experiencias pedagógicas, para el logro de las competencias académicas.	Que el 90% de las y los estudiantes logren el porcentaje mínimo de asistencia requerido para ser promovidos.
		Que el 95% de las y los estudiantes aprueben las asignaturas requeridas para ser promovidos de curso.
Clima escolar	Promover un espacio educativo ordenado y seguro para todos los miembros de la comunidad escolar.	Que el 100% de los objetivos del Plan de gestión de la convivencia escolar se ejecute oportunamente.
		Que el 90% de la comunidad educativa se involucre y participe de las acciones para mejora de la convivencia escolar.
Pastoral	Fortalecer el sello pastoral y el carisma claretiano en todos los miembros de la comunidad educativa.	Que el 100% de los estamentos de la comunidad educativa participen de las vivencias espirituales carismáticas claretianas, a partir de los lineamientos que emanan desde la Provincia San José del Sur.
		Que el 100% de los Educadores Claretianos reciban formación en los sellos y carisma Claretiano.
Vinculación con la familia	Generar espacios para la participación de la familia en la formación integral de las y los estudiantes.	Que el 95 % de padres y apoderados asistan a instancias de encuentros y reuniones grupales e individuales convocadas por el establecimiento.
		Que el 80% de las actividades organizadas por el colegio considere la participación activa de las familias.

NIVEL DE CUMPLIMIENTO DE LAS ACCIONES PME 2025

Nombre de la acción	Descripción de la acción	Nivel de ejecución final de la acción
Acción 1. Fortaleciendo las prácticas pedagógicas	Fortalecer las prácticas pedagógicas y garantizar el cumplimiento de los aprendizajes de los estudiantes a través del acompañamiento y formación continua para los docentes, con capacitaciones en aspectos técnico pedagógicos con el objetivo de generar análisis de resultados para la toma de decisiones.	Implementación avanzada (75% a 99%)
Acción 2. Desarrollando estrategias de innovación y aprendizaje integral	Fortalecer e implementar desde NT1 a 4° medio, diversas estrategias de aprendizaje-enseñanza que permitan reforzar las competencias y valorar la diversidad de nuestros/as estudiantes, a través de instancias tales como: grupo de apoyo lector, talleres JEC, salidas pedagógicas, ABP, programa de inglés como segunda lengua, planes diferenciados e implementación tecnológica para la innovación educativa.	Implementación avanzada (75% a 99%)
Acción 3. Arraigados a nuestro sello pastoral #SoyClaretiano/a, soñemos por más	Consolidar a través de acciones que involucren a toda la comunidad educativa, los sellos pastorales tales como: la centralidad de la palabra, formación cristocéntrica, espiritualidad mariana, cuidado de la casa común, entre otros; guiados por el equipo pastoral con la finalidad de evidenciar nuestro carisma a través de actividades, campañas y encuentros.	Implementación avanzada (75% a 99%)
Acción 4. Monitoreo, análisis y evaluación de nuestros objetivos y metas institucionales	Generar procesos de monitoreo, análisis y evaluación con los diversos equipos, sobre los indicadores de cumplimiento de objetivos y metas, para establecer mejoras y proyecciones futuras, que permitan orientar la toma de decisiones.	Implementación avanzada (75% a 99%)
Acción 5. Fortaleciendo la gestión de la convivencia y el clima escolar en la comunidad educativa	Implementar estrategias que permitan fortalecer la gestión del clima y la convivencia escolar, a través de la realización de diversas acciones para los distintos integrantes de la comunidad educativa, a través de la socialización y gestión del plan de convivencia escolar, actualización e implementación permanente del PEI, RICE, Plan de gestión Pastoral, PME y sus planes, entre otros.	Implementación avanzada (75% a 99%)

<p>Acción 6. Desarrollo integral de nuestra comunidad educativa</p>	<p>Fortalecer la identidad claretiana, la participación y el bienestar socioemocional, fomentando actividades de desarrollo personal, espiritual, artístico, cultural y deportivo a nivel de estudiante, funcionarios y sus familias.</p>	<p>Implementación avanzada (75% a 99%)</p>
<p>Acción 7. Fondo de Contratación e Indemnización del Personal Régimen SEP</p>	<p>Contratar e indemnizar a docentes y asistentes de la educación que apoyen la implementación de las acciones de las distintas áreas de gestión del Plan de Mejoramiento Educativo.</p>	<p>Implementación avanzada (75% a 99%)</p>
<p>Acción 8. Gestión en procedimientos de recursos humanos, económicos, tecnológicos y materiales</p>	<p>Fortalecer el sistema de gestión de recursos humanos, económicos, tecnológicos y materiales que permita distribuir de manera eficiente los recursos, para la concreción de los objetivos y metas institucionales.</p>	<p>Implementación avanzada (75% a 99%)</p>
<p>Acción 9. Incentivo al desempeño</p>	<p>Asignar un bono de incentivo al desempeño acogido a la ley 20.248 para los funcionarios del establecimiento por el desarrollo y cumplimiento de las acciones, objetivos y metas institucionales y así generar adherencia y compromiso en el logro de éstos.</p>	<p>Implementación avanzada (75% a 99%)</p>
<p>Acción 10. Mejoramiento e implementación de espacios educativos</p>	<p>Evaluar, mejorar y crear espacios educativos de la institución tales como: CRA, laboratorios de ciencias, laboratorios de computación, gimnasios (implementación deportiva), aulas, aulas multitaller, invernadero, auditorios, entre otros, para potenciar las diversas actividades pedagógicas en beneficio de la mejora de los aprendizajes de nuestros estudiantes.</p>	<p>Implementado (100%)</p>
<p>Acción 11. Adquisición de recursos para la Implementación del PME</p>	<p>Adquirir recursos complementarios (material fungible, insumos computacionales, equipamiento audiovisual, implementación de oficina, equipos tecnológicos, licencia plataforma educativa, entre otros) que no fueron contemplados anteriormente y que son necesarios para implementar las acciones del PME.</p>	<p>Implementado (100%)</p>

INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

Metas y resultados de aprendizaje del período, fijados al inicio del año escolar 2025.

ASISTENCIA

Que el 90% de las y los estudiantes logren el porcentaje mínimo de asistencia requerido para ser promovidos

Asistencia	
Centro	85,86%
Campus	84,76%
Promedio	85,31%

De acuerdo a los datos entregados, el año académico 2025 no logra la meta establecida del 90% de asistencia.

RENDIMIENTO ESCOLAR

Que el 95% de las y los estudiantes aprueben las asignaturas requeridas para ser promovidos de curso.

Enseñanza Básica	1ºbásico	2ºbásico	3ºbásico	4ºbásico	5ºbásico	6ºbásico	7ºbásico	8ºbásico
Matrícula	166	191	234	245	274	273	264	252
Promovidos	160	191	229	242	270	269	256	248
Reprobados	6	0	5	3	4	4	8	4

Enseñanza Media Humanista – Científica niños y jóvenes	1ºmedio	2ºmedio	3ºmedio	4ºmedio	TOTAL	%
Matrícula	244	277	268	270	3113	
Promovidos	233	269	264	266	3052	98,04 %
Reprobados	11	8	4	4	61	1,96 %

De acuerdo a los datos entregados, en el año académico 2025 el 98,04 % de las y los estudiantes aprobaron las asignaturas requeridas para ser promovidos de curso.

MATRÍCULA

TOTAL ESTABLECIMIENTO	N° Estudiantes	%
Matrícula Inicial	3342	
Retirados	229	6,85 %
Matrícula Final	3113	

RESULTADOS EDUCACIÓN PARVULARIA NT1 – NT2

ASIGNATURAS				
	A	B	NT1	TOTAL%
INGLÉS	CANTIDAD ESTUDIANTES	CANTIDAD ESTUDIANTES	CANTIDAD ESTUDIANTES	%
MUY BUENO	15	11	26	37%
BUENO	9	10	19	27%
SUFICIENTE	2	7	9	13%
INSUFICIENTE	4	3	7	10%
NO EVALUADO	5	4	9	13%
PSICOMOTRICIDAD	CANTIDAD ESTUDIANTES	CANTIDAD ESTUDIANTES	CANTIDAD ESTUDIANTES	%
MUY BUENO	16	21	37	53%
BUENO	15	12	27	39%
SUFICIENTE	0	1	1	1%
INSUFICIENTE	0	0	0	0%
NO EVALUADO	4	1	5	7%
RELIGIÓN	CANTIDAD ESTUDIANTES	CANTIDAD ESTUDIANTES	CANTIDAD ESTUDIANTES	%
MUY BUENO	25	28	53	76%
BUENO	4	4	8	11%
SUFICIENTE	2	1	3	4%
INSUFICIENTE	0	0	0	0%
NO EVALUADO	4	2	6	9%
TOTAL ESTUDIANTES NT1	35	35	70	100%

ASIGNATURAS					
	A	B	C	NT2	TOTAL%
INGLÉS	CANTIDAD ESTUDIANTES	CANTIDAD ESTUDIANTES	CANTIDAD ESTUDIANTES	CANTIDAD ESTUDIANTES	%
MUY BUENO	17	25	7	49	58%
BUENO	7	5	3	15	18%
SUFICIENTE	1	1	8	10	12%
INSUFICIENTE	0	1	2	3	3%
NO EVALUADO	4	1	3	8	9%
PSICOMOTRICIDAD	CANTIDAD ESTUDIANTES	CANTIDAD ESTUDIANTES	CANTIDAD ESTUDIANTES	CANTIDAD ESTUDIANTES	%
MUY BUENO	22	28	15	65	76%
BUENO	4	4	6	14	16%
SUFICIENTE	0	0	0	0	0%
INSUFICIENTE	0	0	0	0	0%
NO EVALUADO	3	1	2	6	8%
RELIGIÓN	CANTIDAD ESTUDIANTES	CANTIDAD ESTUDIANTES	CANTIDAD ESTUDIANTES	CANTIDAD ESTUDIANTES	%
MUY BUENO	22	26	12	60	71%
BUENO	4	4	4	12	14%
SUFICIENTE	0	2	5	7	8%
INSUFICIENTE	0	0	0	0	0%
NO EVALUADO	3	1	2	6	7%
TOTAL ESTUDIANTES NT2	29	33	23	85	100%

RESULTADOS NIVEL EDUCACIÓN BÁSICA

Resultados Nivel lector estudiantes

Curso	Lector	No Lector	Total estudiantes
1ºA	39	3	42
1ºB	39	3	42
1ºC	36	5	41
1ºD	37	4	41
TOTAL	151	15	166
	90,9%	9,03%	

Apoyo lector continuidad 2026

Nivel	Lectores 2025	Continuidad 2026
2ºbásico	27	6
4ºbásico	4	2
TOTAL	31	8

1° BÁSICO				
ASIGNATURA	ADECUADO 5.5 – 7.0	ELEMENTAL 4.4 – 5.4	INSUFICIENTE 1.0 – 3.9	TOTAL
LENGUAJE	123	28	15	166
MATEMÁTICA	142	18	6	166
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	154	8	4	166
CS. NATURALES	151	12	3	166
MÚSICA	157	5	4	166
ARTES VISUALES	157	5	4	166
TECNOLOGÍA	158	5	1	164
EDUCACIÓN FÍSICA	152	10	4	166

2° BÁSICO				
ASIGNATURA	ADECUADO 5.5 – 7.0	ELEMENTAL 4.4 – 5.4	INSUFICIENTE 1.0 – 3.9	TOTAL
LENGUAJE	160	29	2	191
MATEMÁTICA	166	24	1	191
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	169	22	0	191
CS. NATURALES	175	16	0	191
MÚSICA	188	3	1	192
ARTES VISUALES	190	1	0	191
TECNOLOGÍA	191	0	0	191
EDUCACIÓN FÍSICA	190	1	0	191

3º BÁSICO				
ASIGNATURA	ADECUADO 5.5 - 7.0	ELEMENTAL 4.4 - 5.4	INSUFICIENTE 1.0 - 3.9	TOTAL
LENGUAJE	120	106	9	235
MATEMÁTICA	159	71	4	234
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	151	79	4	234
CS. NATURALES	197	33	4	234
MÚSICA	233	1	0	234
ARTES VISUALES	228	5	1	234
TECNOLOGÍA	229	4	1	234
EDUCACIÓN FÍSICA	232	2	0	234

4º BÁSICO				
ASIGNATURA	ADECUADO 5.5 - 7.0	ELEMENTAL 4.4 - 5.4	INSUFICIENTE 1.0 - 3.9	TOTAL
LENGUAJE	188	49	8	245
MATEMÁTICA	175	64	2	241
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	209	33	3	245
CS. NATURALES	224	18	3	245
MÚSICA	244	1	0	245
ARTES VISUALES	228	15	2	245
TECNOLOGÍA	231	11	3	245
EDUCACIÓN FÍSICA	244	1	0	245

5º BÁSICO				
ASIGNATURA	ADECUADO 5.5 - 7.0	ELEMENTAL 4.4 - 5.4	INSUFICIENTE 1.0 - 3.9	TOTAL
LENGUAJE	147	121	6	274
MATEMÁTICA	183	86	5	274
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	153	118	3	274
CS. NATURALES	211	61	2	274
INGLÉS	208	59	7	274
MÚSICA	264	10	0	274
ARTES VISUALES	257	17	0	274
TECNOLOGÍA	259	15	0	274
EDUCACIÓN FÍSICA	274	0	0	274

6º BÁSICO

ASIGNATURA	APROBADOS	ELEMENTAL 4.4 – 5,0	INSUFICIENTE 1.0 - 3.9	TOTAL
LENGUAJE	183	81	2	266
MATEMÁTICA	195	72	7	274
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	192	78	3	273
CS. NATURALES	190	81	1	272
INGLÉS	174	96	3	273
MÚSICA	262	9	2	273
ARTES VISUALES	236	29	8	273
TECNOLOGÍA	241	31	1	273
EDUCACIÓN FÍSICA	271	2	0	273

7° BÁSICO			
ASIGNATURA	APROBADOS	REPROBADOS	TOTAL
LENGUAJE	261	3	264
MATEMÁTICA	249	15	264
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	262	2	264
CS. NATURALES	262	2	264
INGLÉS	259	5	264
MÚSICA	262	2	264
ARTES VISUALES	254	10	264
TECNOLOGÍA	253	11	264
EDUCACIÓN FÍSICA	264	0	264
ORIENTACIÓN	264	0	264
RELIGIÓN	264	0	264

8° BÁSICO			
ASIGNATURA	APROBADOS	REPROBADOS	TOTAL
LENGUAJE	249	3	252
MATEMÁTICA	242	10	252
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	241	11	252
CS. NATURALES	249	3	252
INGLÉS	251	1	252
MÚSICA	252	0	252
ARTES VISUALES	241	11	252
TECNOLOGÍA	252	0	252
EDUCACIÓN FÍSICA	252	0	252
ORIENTACIÓN	252	0	252
RELIGIÓN	252	0	252

RESULTADOS NIVEL EDUCACIÓN MEDIA

1° MEDIO			
ASIGNATURA	APROBADOS	REPROBADOS	TOTAL
LENGUAJE	243	2	245
MATEMÁTICA	229	16	245
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	238	7	245
CS. NATURALES	239	6	245
INGLÉS	223	22	245
MÚSICA	243	2	245
ARTES VISUALES	242	3	245
TECNOLOGÍA	242	3	245
EDUCACIÓN FÍSICA	244	1	245
ORIENTACIÓN	245	0	245
RELIGIÓN	245	0	245

2° MEDIO			
ASIGNATURA	APROBADOS	REPROBADOS	TOTAL
LENGUAJE	263	14	276
MATEMÁTICA	258	19	277
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	274	3	277
CS. NATURALES	276	1	277
INGLÉS	273	4	277
MÚSICA	277	0	277
ARTES VISUALES	277	0	277
TECNOLOGÍA	275	2	277
EDUCACIÓN FÍSICA	277	0	277
ORIENTACIÓN	277	0	277
RELIGIÓN	277	0	277

3° MEDIO			
ASIGNATURA	APROBADOS	REPROBADOS	TOTAL
LENGUAJE	267	1	268
MATEMÁTICA	262	6	268
EDUCACIÓN CIUDADANA	264	4	268
CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	268	0	268
INGLÉS	266	2	268
FILOSOFÍA Y PSICOLOGÍA	263	5	268
ORIENTACIÓN	268	0	268
RELIGIÓN	268	0	268
GEOMETRÍA 3D	36	1	37
BIOLOGIA CELULAR Y MOLECULAR	130	0	0
BIOLOGÍA DE LOS ECOSISTEMAS	77	2	79
GEOGRAFIA, TERRITORIO Y DESAFIOS SOCIOAMBIENTALES	68	1	69
PARTICIPACIÓN Y ARGUMENTACIÓN EN DEMOCRACIA	52	2	54
TALLER DE LITERATURA	37	1	38
INTERPRETACIÓN MUSICAL	51	0	51
EXPRESIÓN CORPORAL	75	0	75
PROMOCIÓN DE ESTILOS DE VIDA ACTIVOS Y SALUDABLES	113	0	113
DISEÑO Y ARQUITECTURA	88	0	88
PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA INFERENCIAL	58	2	60

4° MEDIO			
ASIGNATURA	APROBADOS	REPROBADOS	TOTAL
LENGUAJE	263	7	270
MATEMÁTICA	268	2	270
EDUCACIÓN CIUDADANA	269	1	270
CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	269	1	270
INGLÉS	268	2	270
FILOSOFÍA Y PSICOLOGÍA	269	1	270
ORIENTACIÓN	270	0	270
RELIGIÓN	270	0	270
LECTURA Y ESCRITURA ESPECIALIZADA	43	0	43
LÍMITES, DERIVADAS E INTEGRALES	33	0	33
COMPRENSIÓN HISTÓRICA DEL PRESENTE	90	2	92
ECONOMÍA Y SOCIEDAD	72	0	72
CIENCIAS DE LA SALUD	120	1	121
QUÍMICA	32	0	32
FILOSOFÍA POLÍTICA	19	0	19
ARTES VISUALES, AUDIOVISUALES Y MULTIMEDIALES	68	0	68
INTERPRETACIÓN Y CREACIÓN EN DANZA	106	0	106
CIENCIAS DEL EJERCICIO FÍSICO	123	0	123
PENSAMIENTO COMPUTACIONAL Y PROGRAMACIÓN	52	0	52

PUNTAJES SIMCE HISTÓRICO

2014	2015	2016	2017	2018	2019	2022	2023	2024	2025
2° básico C. Lectora 254	2° básico C. Lectora 268	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
4° básico Lenguaje 269 Matemática 257 Historia 260	4° básico Lenguaje 283 Matemática 282	4° básico Lenguaje 267 Matemática 267	4° básico Lenguaje 277 Matemática 255	4° básico Lenguaje 265 Matemática 258	_____	4° básico Lenguaje 274 Matemática 250	4° básico Lenguaje 274 Matemática 257	4° básico Lenguaje 273 Matemática 257	4° básico Lenguaje 284 (+11) Matemática 264 (+7)
6° básico Lenguaje 264 Matemática 271 C. Naturales 261	6° básico Lenguaje 270 Matemática 282 Historia 273	6° básico Lenguaje 263 Matemática 260 Historia 260 C. Naturales 250	_____	6° básico Lenguaje 241 Matemática 246 C. Naturales 249	_____	_____	_____	6° básico Lenguaje 249 Matemática 243	_____
8° básico Lenguaje 245 Matemática 258 Historia 268	_____	_____	8° básico Lenguaje 221 Matemática 249 C. Naturales 242	_____	8° básico Lenguaje 227 Matemática 254 Historia 241	_____	_____	_____	8° básico Lenguaje 237 (+10) Matemática 246 (-8) Historia 244 (+3)
2° medio Lenguaje 261 Matemática 281 C. Naturales 260	_____	2° medio Lenguaje 249 Matemática 275 C. Naturales 250	2° medio Lenguaje 237 Matemática 260 Historia 247	2° medio Lenguaje 257 Matemática 274 C. Naturales 248	_____	2° medio Lenguaje 232 Matemática 237	2° medio Lenguaje 239 Matemática 247	2° medio Lenguaje 241 Matemática 261	2° medio Lenguaje 244 (+3) Matemática 253 (-8)

*Desde el año 2015 que no subíamos de manera significativa los puntajes.

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE TRANSVERSALES Y DE MEJORAMIENTO DE RESULTADOS

1. GUÍA PARA LA COMPRENSIÓN LECTORA

- Implementar de forma transversal en todas las asignaturas, al inicio o fin de cada clase, actividades breves de comprensión lectora relacionadas con el tema de la unidad, utilizando estrategias como skimming, scanning e inferencia. (Inglés)
- Incorporar lecturas científicas y de diversas disciplinas en las clases de Ciencias para fortalecer el vocabulario específico y la comprensión de textos complejos. (Ciencias)
- Enseñar explícitamente estrategias de lectura matemática para que los estudiantes aprendan a interpretar y resolver problemas de manera efectiva. (Matemática)
- Desarrollar y utilizar material digital y físico específico para la ejercitación de la competencia lectora en 8° Básico y 2° Medio. (Lenguaje)
- Fomentar el hábito de lectura y comprensión en asignaturas de Arte y Tecnología mediante material teórico complementario al trabajo práctico (análisis de obras, fichas técnicas, elaboración de textos para presentaciones). (Artes)
- Incorporar criterios de evaluación en Arte y Tecnología que apunten a la redacción de textos y potenciar el ámbito comunicativo. (Artes)
- Implementar comprensiones de lectura para cada inicio o fin de cada clase con relación al tema de la unidad, incluyendo estrategias de comprensión lectora (skimming, scanning e inferir el tópico) en todos los niveles. (inglés).

2.- PLAN DE SEGUIMIENTO Y/O ACOMPAÑAMIENTO ESCOLAR

- Monitoreo de profesores jefes para conocer la situación de cada estudiante, en relación a inasistencias, rendimiento académico y situaciones que pueden estar dificultando el proceso de enseñanza aprendizaje.
- Seguimiento y/o acompañamiento psicológico individual a quienes lo requieran.
- Entrevista y/o contactos telefónicos con apoderados de estudiantes.
- Entrega de respuesta educativa diversificada y/o adecuación del proceso de aprendizaje, para apoyar a los estudiantes que se encuentran con situaciones especiales justificadas de acuerdo al reglamento de evaluación, calificación y promoción vigente.
- Articulación entre distintos estamentos del colegio (Coordinación pedagógica, PIE, Convivencia Escolar, entre otros) para detectar necesidades y generar apoyos.
- Articulación con el área de re-vinculación del Ministerio de Educación, el cual apunta al plan de reactivación educativa, esto con el objetivo de reinsertar a estudiantes que han abandonado el sistema escolar o presentan alto ausentismo al colegio.

- Activación de redes externas en casos de probable deserción escolar u otro motivo que se presente (vulneración de derechos).

3.- PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO DE ALUMNOS DESTACADOS

El Plan de Acompañamiento para Estudiantes Destacados está diseñado para identificar, nutrir y potenciar las habilidades avanzadas de aquellos estudiantes con alto potencial académico y personal. Este plan tiene como objetivo crear un entorno de aprendizaje enriquecedor y desafiante que promueva el desarrollo de competencias de un nivel avanzado y de excelencia, en diversas áreas de interés. Mediante una serie de objetivos estratégicos. El plan se centrará en proporcionar a los estudiantes las herramientas, recursos y apoyo necesarios para alcanzar su máximo potencial.

NIVELES	LENGUAJE	MATEMÁTICA
7° BÁSICO	21	21
8° BÁSICO	21	21
1° MEDIO	18	18
2° MEDIO	21	21
3° MEDIO	21	21
4° MEDIO	21	21
TOTAL	123	123

4.- ENSAYOS EXTERNOS APLICADOS

Con el propósito de acompañar y apoyar a nuestros estudiantes de 4° Medio en su ingreso a la educación universitaria, nuestro Colegio ha implementado un plan de trabajo enfocado en fortalecer aspectos clave para esta etapa de egreso. Dentro de este plan, los ensayos PAES son una herramienta fundamental, ya que permiten a los estudiantes vivir una experiencia similar a la prueba real y familiarizarse con su formato. Tras cada ensayo, se realizará un análisis detallado, poniendo especial atención en aquellas preguntas que presentaron menor porcentaje de logro, con el fin de reforzar esos contenidos y mejorar el desempeño de los estudiantes.

- Preuniversitario CEPECH.
- Preuniversitario Pedro de Valdivia.
- Preuniversitario de Profesores.
- UDLA: Universidad de las Américas Sede Concepción.

5.- REALIZACIÓN ENSAYOS DE SIMCE INTERNOS

La implementación de evaluaciones Simce internos en cada establecimiento resulta fundamental para realizar diagnósticos precisos que orienten las decisiones pedagógicas y la gestión escolar. Estas evaluaciones internas permiten detectar áreas de mejora y fortalezas en el aprendizaje de los estudiantes, evaluar el cumplimiento de los objetivos curriculares y analizar factores contextuales que puedan incidir en los resultados, tales como la retroalimentación del profesorado o el liderazgo institucional. Así, contribuyen de manera significativa al fortalecimiento de la calidad educativa y a la equidad en el sistema escolar.

6.- PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO A ESTUDIANTES EN RIESGO

Este plan actúa en forma preventiva y de intervención frente a la repitencia escolar o por problemas de convivencia escolar. El trabajo de acompañamiento se debe extender durante todo el periodo lectivo por parte del profesor jefe.

Los criterios son:

- Alumnos/as con al menos 1 promedio insuficiente en el año anterior.
- Alumnos/as que hayan evidenciado problemáticas socioemocionales que repercutan en su rendimiento académico.
- Alumnos/as que no hayan sido promovidos de curso.
- Alumnos/as con alta inasistencia.

N.º DE ESTUDIANTES CON ABORDAJE ESPECIAL 2025	
NIVEL	CANTIDAD
7º BÁSICO	25
8º BÁSICO	28
1º MEDIO	35
2º MEDIO	37
3º MEDIO	32
4º MEDIO	24
TOTAL	181

7.- ACCIONES PIE

- Apoyo a los estudiantes en aula común a través de codocencia en Lengua y literatura y Matemáticas, además de algunas Asignaturas de profundización.
- Intervención directa con estudiantes en aula de recursos con profesora/es diferenciales y psicopedagogas
- Intervención Terapeuta Ocupacional y Psicólogo con los estudiantes del Programa
- Talleres con cursos y/o grupos de estudiantes acerca de temáticas de Habilidades sociales, Convivencia e Inclusión
- Taller para desarrollar de habilidades de estudio y aprendizaje (8º y 2º)

- Orientaciones generales acerca de aspectos básicos de la ley 21.545 y proceso elaboración PAEC y firmas protocolo DEC (Conv. Escolar)
- Actividad Día Internacional de las Personas con Discapacidad
- Actividad Día Mundial de la Concienciación sobre el Autismo

8.- IMPLEMENTACIÓN DE PLATAFORMA APPODERADO

Appoderado es un sistema integral de gestión escolar y comunicación en tiempo real, utilizado en Chile para conectar a familias y establecimientos, facilitando el seguimiento académico.

Las características principales de la plataforma Appoderado son:

Para Apoderados/Familias: Permite visualizar notas, asistencia, recibir notificaciones importantes, acceder al aula virtual y realizar un seguimiento del desempeño del estudiante.

Para Docentes y Establecimientos:

Gestión Académica: Libro de clases digital, toma de asistencia, ingreso de notas y observaciones.

Inteligencia Artificial (IA): Genera planificaciones, evaluaciones y rúbricas automáticamente según la normativa nacional.

Comunicación: Envío de mensajes directos, calendario de eventos y gestión de convivencia escolar.

Acceso: Disponible como aplicación móvil (App) en Android, iOS y Huawei, además de su versión web.

HORAS REALIZADAS DEL PLAN DE ESTUDIOS

Durante el año escolar 2025 se logró la cobertura total del currículum en todos los niveles de enseñanza del Instituto Claret.

NIVEL	Nº DE CURSOS	JEC	HORAS PLAN	TOTAL HORAS ANUALES
NT 1	2	no	25	950
NT 2	3	no	25	950
1º	4	si	38	1444
2º	5	si	38	1444
3º	6	si	38	1444
4º	6	si	38	1444
5º	7	si	38	1444
6º	7	si	38	1444
7º	7	si	38	1444
8º	6	si	38	1444
1º Medio	6	si	43	1634
2º Medio	7	si	43	1634
3º Medio	7	si	43	1634
4º Medio	7	si	43	1462

PLAN DE ESTUDIOS

NT1 y NT2 Educación Parvularia

- Bases Curriculares de la Ed. Parvularia de 2018

1° a 6° Enseñanza básica

- Decreto Exento o Resolución Exenta de Educación que aprueba Plan y Programas de Estudio N°2960 de 2012

7° y 8° Enseñanza básica

- Decreto Exento o Resolución Exenta de Educación que aprueba Plan y Programas de Estudio N°169 de 2014

1° y 2° Enseñanza Media

- Decreto Exento o Resolución Exenta de Educación que aprueba Plan y Programas de Estudio N°1358 de 2011

3° y 4° Enseñanza Media

- Decreto Exento o Resolución Exenta de Educación que aprueba Plan y Programas de Estudio N° 876 de 2019

1° Básico a 4° Medio

- Decreto Exento de Educación que aprueba el Reglamento de Evaluación y Promoción Escolar N°67 de 2018
- Documento que lo declara Reconocido Oficialmente por el Ministerio de Educación de la República De Chile según (Ley, Decreto Supremo, Resolución Exenta de educación) N°297 de 2002

EXTRAESCOLARES

Durante este 2025 se realizaron una serie de talleres y actividades extraescolares desde el ámbito deportivo, recreativo y cultural, contando con los siguientes talleres:

Deportivos:

1. Básquetbol
2. Fútbol
3. Voleibol
4. Bádminton
5. Judo
6. Taekwondo
7. Tenis de mesa
8. Juegos Motrices
9. Gimnasia Rítmica

Culturales:

10. Danza
11. Ballet Folclórico
12. Danza Moderna
13. Música
14. Batucada

Recreativos y Pedagógicos:

15. English Talkers
16. Cubo Rubik
17. Ajedrez
18. Robótica
19. Talentos Pedagógicos

Estos talleres se realizaron durante el 2025 en su gran mayoría en la sede centro, utilizando espacios céntricos para la movilización de nuestros estudiantes y **el sentido de pertenencia de los espacios** en momentos de competencia.

Mencionar, además, que las disciplinas se separaron en diversos grupos de básica y media, con los ciclos adecuados, para tener participación en todas las actividades por las edades y categorías correspondientes.

Taller	Centro	Campus	Total estudiantes
Básquetbol	50	60	110
Fútbol	150	60	210
Voleibol	30	60	90
Bádminton	15	10	25
Judo	20	10	30
Taekwondo	20	10	30
Tenis de Mesa	10	10	20
Danza	52	17	69
Ballet Folclórico	20	20	40
Danza Moderna	15	15	30

Taller	Sede	Cantidad de Estudiantes
Juegos Motrices	Centro - NT1 y NT2	35
Gimnasia Rítmica	Centro	40
English Talkers	Centro	30
Robótica	Centro	20
Cubo Rubik	Centro	20
Ajedrez	Centro	20
Talentos pedagógicos	Centro	10
Música	Centro	30
Batucada	Campus	15

Los talleres cuentan con un total aproximado de **609 cupos**, de los cuales se utilizaron todos y en su mayoría sin repetir estudiantes, existiendo el caso en algunos que podían participar de más de un taller.

La asistencia de estos talleres ha sido de un 85% considerando las ausencias con motivos de salud, justificados por licencias médicas o retiros de estudiantes de algunos talleres o del colegio.

RESUMEN ACTIVIDADES ÁREA DE PASTORAL EDUCATIVA

Estamento	Tema / Actividad	Ejecución
Estudiantes NT1 a 4° Medio	<u>Oración de la Mañana</u> : Espacio diario de 10 minutos de conexión espiritual y reflexión guiada por el docente.	Diariamente, de marzo a diciembre.
Estudiantes 1° a 6° Básico	<u>Liturgias por Curso</u> : Encuentros espirituales semestrales adaptados a la madurez de cada nivel.	Una vez por semestre.
Estudiantes Nivel Transición	<u>Visitas Pastorales</u> : Traslado al Templo Corazón de María para conectar con el espacio sagrado.	Dos veces al año (inicio y diciembre).
Delegados de Pastoral (1° a 6°)	<u>Encuentros Formativos</u> : Reuniones mensuales para coordinar procesos pastorales y formación en el carisma.	Mensual.
Estudiantes 4° a 6° Básico	<u>Catequesis Primera Comunión</u> : Preparación para el sacramento de la Eucaristía y Bautismo.	Semanal, de marzo a octubre.
Estudiantes 7° Básico a 4° Medio	<u>Eucaristías Masivas</u> : Misas por ciclos o niveles, incluyendo la participación de las familias.	6 misas masivas al año.
Delegados de Pastoral (7° a 4° Medio)	<u>Gestión Pastoral</u> : Animación de campañas solidarias (Teletón, Cruz de Mayo) y apoyo en liturgias.	6 encuentros anuales.
Estudiantes 2° a 4° Medio	<u>Grupo Juvenil</u> (Comunidad de Vida): Talleres de desarrollo personal y formación espiritual.	6 encuentros (1 vez al mes).
Estudiantes 4° Medio	<u>Retiro Cuartos Medios</u> : Jornada de encuentro personal con Jesús y memoria agradecida del paso por el colegio.	Jornada de un día completo.
Estudiantes 3° y 4° Medio	<u>Voluntariado</u> : Experiencias de servicio en sectores vulnerables (ej. construcción de capillas).	5 días de misión.
Padres y Apoderados	<u>Delegados Pastorales y Formación</u> Reuniones de coordinación, Catequesis Familiar (preparación de sacramentos) y jornadas de espiritualidad y vida familiar.	Periódica según calendario.
Funcionarios	<u>Retiros y Campañas</u> Instancias de renovación personal fuera del entorno laboral y liderazgo en campañas solidarias (Cuaresma, Mes de la Solidaridad, etc.).	Durante el año escolar.

ESTRATEGIAS REALIZADAS EN EL ÁREA DE CONVIVENCIA EDUCATIVA

Las estrategias implementadas para alcanzar el logro de un clima y convivencia educativa que permita garantizar la presencia de ambientes sanos y seguros se formulan a través de acciones centradas en la promoción, prevención e intervención de acciones diseñadas y dirigidas a promover el desarrollo de una sana convivencia educativa y prevenir conductas de violencia escolar. Lo anterior en conjunto con estrategias de detección de factores protectores de la salud mental desde un contexto educativo con énfasis no sólo en el autocuidado personal, sino que también de tipo colectivo. Por ello, es pertinente la inclusión de acciones promotoras de la salud mental incorporando una sistematización de acciones con tipificación de estamentos, siendo éstos: estudiantes, apoderados y funcionarios.

El fortalecimiento de la gestión de convivencia, dirigido a los estudiantes se establece con acciones que apuntan al mejoramiento o fortalecimiento de habilidades socioemocionales tales como: la resiliencia y la capacidad de afrontar desafíos como medio para alcanzar el sentido de autoeficacia positiva, acordes a la etapa evolutiva de cada niño, niña y adolescente cuyo reflejo debería observarse en una mejora del rendimiento académico.

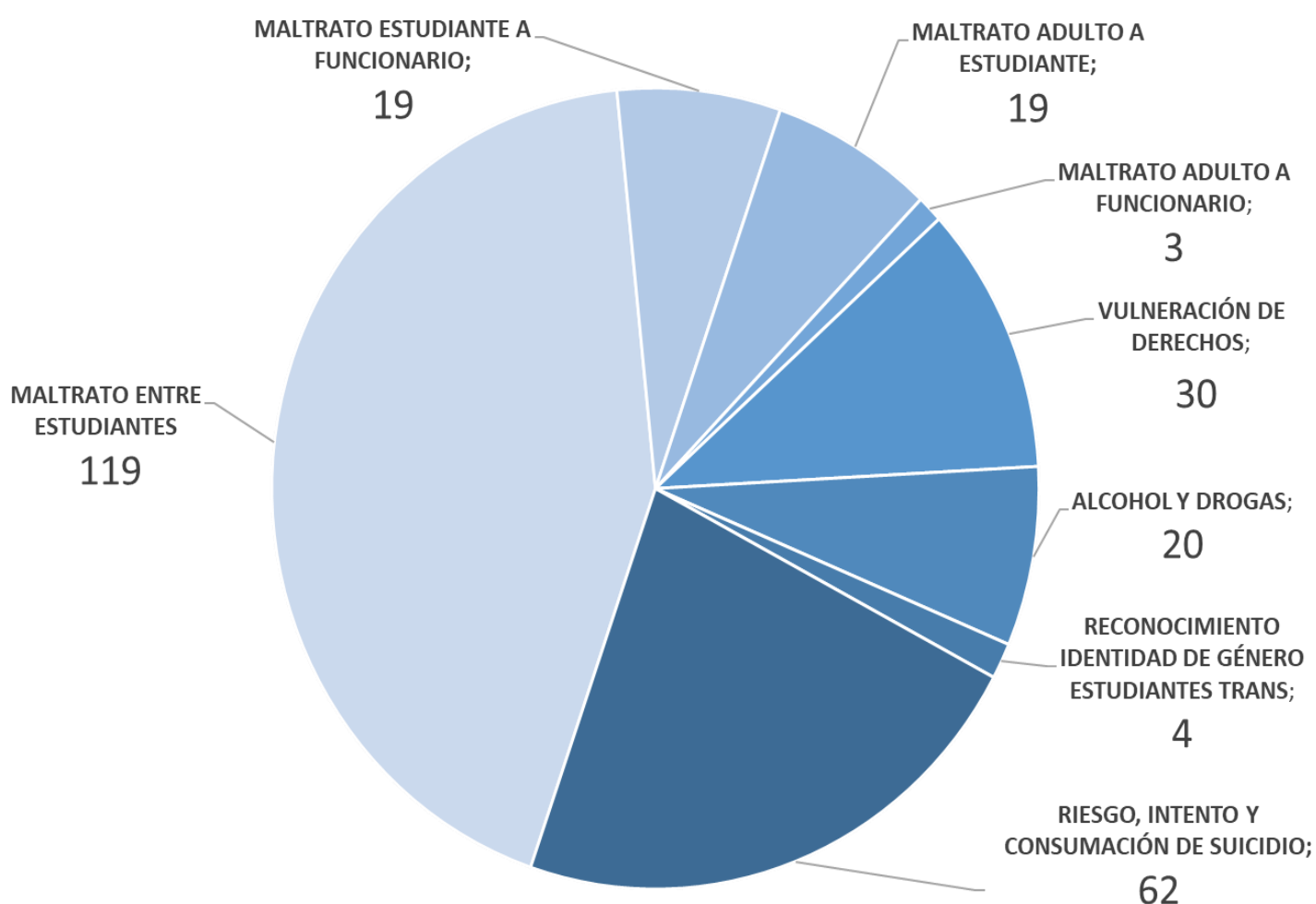
Para el caso de los estudiantes, las actividades desarrolladas fueron vinculadas a los objetivos de aprendizaje (OA) de las asignaturas de orientación y asignaturas de profundización según corresponda al nivel educativo, todo acorde al marco normativo de las bases curriculares Mineduc.

En el caso de los docentes y apoderados o familias de nuestros estudiantes, que éstos puedan tener acceso a capacitaciones, orientación o formación en áreas como convivencia educativa, liderazgo en el desarrollo, de relaciones vinculares efectivas; herramientas de comunicación efectiva que garanticen la relación docente y estudiante, familia y estudiante instrumentos normativos reglamentarios (RICE), entre otros.

Desde la ejecución de estrategias de promoción, difusión, prevención e intervención desde la convivencia educativa y salud mental, se articulan para dar paso a una serie de actividades conforme los enfoques de derecho, género, formativo, participativo y con pertinencia territorial, con el propósito de contribuir al desarrollo de espacios educativos en los cuales se promoció una convivencia democrática, el bienestar personal y la formación integral en mejora de los aprendizajes de los estudiantes.

ACTIVACIÓN DE PROTOCOLOS DE ACUERDO CON EL DEBIDO PROCESO ESTABLECIDO EN REGLAMENTO INTERNO DE CONVIVENCIA EDUCATIVA.

De acuerdo a los protocolos establecidos en el Reglamento Interno de Convivencia Educativa frente a diversas situaciones que afectan e involucran a los integrantes de la comunidad educativa, favoreciendo de esta forma el adecuado desarrollo del proceso formativo. Entre la Sede Centro y la Sede Campus, se ha activado un total de 276 protocolos, los cuales se grafican a continuación como evidencia del trabajo realizado.



ÁREA DE GESTIÓN DE RECURSOS

Área Gestión de Recursos Humanos

Las políticas, procedimientos y prácticas para contar con un cuerpo docente y asistentes de la educación idóneo, comprometido y motivado con su labor.

Cantidad de funcionarias y funcionarios Instituto Claret (diciembre 2025)

FUNCIONARIOS/AS INSTITUTO CLARET	
Docentes	152
Asistentes de la Educación	148
Directivos	11
TOTAL FUNCIONARIOS/AS	311

DISTRIBUCIÓN DOCENTES	
Docentes Ed. Básica y Ed. Media	111
Docentes Ed. Diferencial	32
Docentes Ed. de Párvulos	6
Docentes Enc. Evaluación y Acompañamiento Docente	1
Coordinador/a Pedagógica	2
TOTAL DOCENTES	152

DISTRIBUCIÓN ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN	
Asistentes de Párvulos	11
Asistentes de Aula	12
Profesionales de Apoyo PIE	7
Equipo Convivencia Escolar	10
Equipo de Inspectores	29
Equipo de Auxiliares	33
Equipo de Pastoral	5
Equipo de RRHH	3
Psicopedagoga	2
TENS	1
Equipo de Mantenimiento y Jardineros	12
Encargados/as CRA	3
Encargados de Laboratorios de Ciencias y Computación	5
Equipo de Multicopiado	4
Administrativos u otros (secretarías, adquisiciones, remuneraciones, contabilidad, asistentes administrativos UTP, encargado reloj control, encargada PAE, portero, encargado de servicios generales)	15
TOTAL ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN	148

Cada uno de los profesionales detallados anteriormente cuenta con roles y funciones definidas en sus respectivos descriptores de cargo, contrato de trabajo, certificados de antecedentes y consultas de inhabilidades para trabajar con menores de edad gestionados desde el Departamento de Recursos Humanos.

Resumen de Capacitaciones

Curso / Capacitación	Estamento(s) Destinado(s)	Modalidad
Aplicación Técnica y Normativa de Ley TEA N°21.545 - copia	Docentes y Asistentes de la Educación	Presencial
Estrategias de Mediación Escolar para la Resolución de Conflictos	Equipo de Convivencia Educativa (Sede Centro y Campus)	Online Asincrónico
Métodos de Contención Emocional	Personal específico (7 participantes listados)	Online Asincrónico
Bailes Latinoamericanos	12 Docentes de Educación Física	Presencial
Investigación de Accidentes del Trabajo (Metodología Árbol de Causas)	Encargado de Seguridad y Salud Laboral	Online Sincrónico
Aplicación de Técnicas de Instalaciones Eléctricas Domiciliarias	Encargado de Mantenimiento Sede Campus	Presencial (INACAP)
Estrategias de Aprendizaje en Neurociencia en el Aula Escolar	Profesores/as de Educación Diferencial (Sede Centro y Campus)	Online Asincrónico
Fundamentos del Modelo PEERS para Adultos Jóvenes	Terapeuta Ocupacional y Psicólogo del PIE	Online Sincrónico
Protocolo de Contención Emocional	Docentes y Asistentes de la Educación	Presencial (Auditorio)

Otros desafíos y planes de formación mencionados:

- Plan de Bien+Estar: Incluye intervenciones psicosociales y talleres para prevenir el *burnout* y fortalecer la salud mental del personal.
- Capacitación en Ley Karin (N° 21.643): Socialización y difusión de nuevos protocolos institucionales.
- Diversidad e Inclusión Laboral
- Inducción: Proceso para nuevos funcionarios que se desarrolla principalmente al inicio del año escolar (marzo) y de forma continua según ingresos.

ÁREA DE GESTIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS Y ADMINISTRACIÓN

INFORME DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA 2025

VERSION ACTUALIZADA — Ajuste por Gastos No Aceptados

1. INDICADORES CLAVES

TOTAL DISPONIBLE \$9.475,4M <i>Antes: \$9.461,8M</i>	GASTOS TOTALES \$8.856,2M <i>93,5% ejecutado</i>	SALDO FINAL \$619,3M .	REMUNERACIONES 69,9% <i>del total disponible</i>
---	---	-------------------------------------	---

2. INGRESOS, GASTOS Y SALDO POR SUBVENCIÓN

Subvención	Saldo Inicial	Ajuste	Ingresos 2025	Total Disponible	% del Total
General	\$9.443.408	+\$3.626.304	\$6.560.801.817	\$6.570.245.225	69,4%
SEP	\$10.030.443	+\$10.020.816	\$1.756.258.162	\$1.766.288.605	18,6%
PIE	\$136.428.249	—	\$865.005.568	\$1.001.433.817	10,6%
Mantenimiento	\$116.050	—	\$70.944.234	\$71.060.284	0,7%
Pro-retención	\$0	—	\$66.413.592	\$66.413.592	0,7%
TOTAL	+\$13.647.120	—	\$9.319.423.373	\$9.475.441.523	100,0%

3. CONSOLIDADO DE GASTOS Y EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

Subvención	Compras	Honorarios	Remuner.	Total Gasto	Saldo	Ejec.%	Remun.%
General	\$1.608.547.894	\$19.006.912	\$4.881.689.923	\$6.509.244.729	\$61.000.496	99,0%	74,3%
SEP	\$467.766.123	\$415.205	\$1.060.155.005	\$1.528.336.333	\$237.952.272	86,5%	60,0%
PIE	\$56.496.014	\$8.178.000	\$671.012.343	\$735.686.357	\$265.747.460	73,5%	67,0%
Mantenimiento	\$71.060.284	—	—	\$71.060.284	\$0	100,0%	0%
Pro-retención	—	—	\$11.855.288	\$11.855.288	\$54.558.304	17,9%	17,9%
TOTAL	\$2.203.870.315	\$27.600.117	\$6.624.712.559	\$8.856.182.991	\$619.258.532	93,5%	69,9%

4. COMPOSICIÓN DEL GASTO TOTAL

Tipo de Desembolso	Monto (CLP)	% sobre Gasto	% sobre Ingresos	Observación
Remuneraciones	\$6.624.712.559	74,8%	69,9%	Alta concentración — rigidez presupuestaria
Compras oper.	\$2.203.870.315	24,9%	23,3%	58 códigos de cuenta — diversificado
Honorarios	\$27.600.117	0,3%	0,3%	Bajo peso relativo — PIE + General
TOTAL GASTO	\$8.856.182.991	100,0%	93,5%	Saldo: \$619.258.532

5. EJECUCIÓN POR SUBVENCIÓN - SEMÁFORO

Subvención	Total Disponible	Total Gastado	Saldo	Ejec. %	Estado
General	\$6.570.245.225	\$6.509.244.729	\$61.000.496	99,0%	Critico
Mantenimiento	\$71.060.284	\$71.060.284	\$0	100,0%	Sin margen
SEP	\$1.766.288.605	\$1.528.336.333	\$237.952.272	86,5%	Aceptable
PIE	\$1.001.433.817	\$735.686.357	\$265.747.460	73,5%	Saldo alto
Pro-retención	\$66.413.592	\$11.855.288	\$54.558.304	17,9%	Sub ejecución
TOTAL	\$9.475.441.523	\$8.856.182.991	\$619.258.532	93,5%	Normal

6. PRINCIPALES CÓDIGOS DE GASTOS – COMPRAS OPERACIONALES

Cod.	Nombre Cuenta (Manual SuperEduc)	Categoría	Monto	% Compras
411401	Arriendo de local escolar	Arriendos de Inmuebles	\$850,3M	38,6%
410301	Indemnizaciones / feriado proporcional	Otros Gastos en Personal	\$203,3M	9,2%
411004	Electricidad	Servicios Básicos	\$139,1M	6,3%
411601	Mant. y reparación de infraestructura	Construc. y Mant. Infra.	\$137,5M	6,2%
410901	Transporte escolar	Gastos de Operación	\$116,8M	5,3%
411102	Contratación servicios seguridad	Servicios Generales	\$96,0M	4,4%
410605	Material y recursos didácticos	Recursos de Aprendizaje	\$78,9M	3,6%
411103	Contratación otros servicios externos	Servicios Generales	\$74,8M	3,4%
Resto	36 códigos adicionales	Múltiples categorías	\$507,2M	23,0%
TOTAL	58 códigos de cuenta	17 categorías de gasto	\$2.203,9M	100%

7. CONCLUSIONES

- **Ajuste contablemente correcto:** La reincorporación de \$13,6M como saldo inicial en General y SEP es contablemente correcta y mejora la posición financiera de cierre del periodo en el mismo monto.
- **Saldo final mejorado:** El saldo disponible al cierre asciende a \$619,3M (vs \$605,6M anterior), distribuido principalmente en PIE (\$265,7M), SEP (\$238,0M) y Pro-retención (\$54,6M).
- **Tasa de ejecución marginalmente menor:** Al aumentar la base disponible en \$13,6M con el mismo nivel de gasto, la tasa de ejecución ajusta de 93,6% a 93,5%. Variación estadísticamente irrelevante.
- **Riesgo en General y Mantenimiento se mantiene:** A pesar del ajuste, la subvención General sigue con ejecución del 99,0% y un saldo de solo \$61,0M. El riesgo de déficit ante gastos imprevistos persiste y requiere monitoreo permanente.
- **Urgencia en Pro-retención no cambia:** El saldo de \$54,6M sin ejecutar en Pro-retención (82,1% sin usar) mantiene el riesgo de reintegro al Ministerio. Esta situación no se ve afectada por el ajuste de la presente versión.
- **Remuneraciones sobre ingresos: 69,9%** (vs 70,0% anterior). La variación es marginal y no modifica la conclusión estructural: el establecimiento mantiene una elevada rigidez presupuestaria por concentración en costos de personal.

LÍNEAS DE ACCIÓN Y COMPROMISOS

- La infraestructura de ambas sedes cuenta con una funcionalidad y capacidad de carga idónea, pese al desgaste natural por el paso del tiempo. Actualmente, se destinan importantes recursos a labores constantes de reparación y mantenimiento, asegurando así el cumplimiento de los estándares exigidos por el DFL2 del Mineduc para preservar el Reconocimiento Oficial.
- Continuidad de normalización de la instalación de gas sede campus, para la obtención de los sellos respectivos.
- Seguir en el proceso de conservación de los distintos espacios educativos.
- La modernización del Laboratorio Computación de la sede campus.
- Término de implementación tecnológica de las aulas.
- Adaptación y eliminación de barrera arquitectónica, para la unificación de los pabellones de la sede centro en el segundo nivel del establecimiento.

FISCALIZACIONES

Visitas de fiscalización de la Superintendencia de Educación durante el año 2025 al establecimiento educacional, respecto del cumplimiento de la normativa educacional.

Requerimiento	Estado
Idoneidad moral	Satisfactorio
Rendición de cuentas	Satisfactorio
Fiscalización Programa Ley TEA	Satisfactorio
Remuneraciones 2023	Satisfactorio
Seguridad e infraestructura	Satisfactorio

El consejo escolar, está conformado por:

Nombre	Cargo o Función
Gustavo Verdugo, cmf.	Representante Legal
Claudia Suazo	Directora General
María Alejandra Vásquez	Presidente CGPA
Antonia Castillo	Presidente Centro de Alumnos
Ricardo Concha	Docente Sede Centro
Edmundo Torres	Docente Sede Campus
Olga Iturra	Asistente de la Educación sede Centro
Ángel Toro	Asistente de la Educación sede Campus

Sesionaron en 5 oportunidades durante el año 2025.

Agradecemos a los padres y apoderados por la confianza depositada, para poder desarrollar todas las potencialidades de sus hijos e hijas y formar un educando de acuerdo con nuestra misión y visión institucional.

Para su conocimiento, les saluda cordialmente.

P. Gustavo Verdugo Lazo
Representante Legal

Temuco, marzo de 2026

Recibí Cuenta Pública 2025

Nombre del/la Estudiante _____

Curso: _____ Nombre del apoderado/a: _____

Firma: _____

Temuco, 31 marzo 2026