

**PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO**  
Semanas de trabajo: 26 de octubre al 06 de noviembre del 2020



| ASIGNATURA               | Lenguaje y comunicación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | NIVEL                                  | Segundo Medio                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PROFESOR/A               | Camila Neira (B, E, F, G)<br><a href="mailto:camilaneira@institutoclarer.cl">camilaneira@institutoclarer.cl</a><br>Ana Acuña (A, C, D)<br><a href="mailto:anaacuna@institutoclarer.cl">anaacuna@institutoclarer.cl</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | PROFESOR/A<br>EDUCACIÓN<br>DIFERENCIAL | Claudia Torres<br><a href="mailto:claudiatorres@institutoclarer.cl">claudiatorres@institutoclarer.cl</a><br>Lidia Ortiz<br><a href="mailto:lidiaortiz@institutoclarer.cl">lidiaortiz@institutoclarer.cl</a> |
| SITUACIÓN DE APRENDIZAJE | Secuencia III. "Lo divino y lo humano"<br><b>Situación de Aprendizaje 1: "El desengaño del mundo"</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |                                                                                                                                                                                                             |
| DESEMPEÑO ESPERADO       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizan su tarea responsablemente en el tiempo destinado para ello.</li> <li>Distinguir aspectos del contexto social y cultural del Siglo de Oro.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |                                                                                                                                                                                                             |
| TAREA                    | <p style="text-align: center;"><b>Tarea 2: "Poesía del siglo de oro"</b><br/><b><u>PAR EVALUADO</u></b></p> <p>En este plan de aprendizaje remoto, se describe la metodología de evaluación del nivel de segundo medio, en la asignatura de Lenguaje y Comunicación.<br/>Lee con mucha atención y sigue las instrucciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>¿Qué se va a considerar?:</b><br/>Para obtener la nota número 2 se considerará este plan remoto, con fecha 26 de octubre -06 de noviembre. Este plan remoto considera preguntas relacionadas con la Secuencia III "Lo divino y lo humano"</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>En primer lugar y para conocer más sobre el "Siglo de Oro", te invitamos a <b>leer la página 76 de tu texto escolar</b>, en donde encontrarás información importante sobre dicha época literaria.</li> <li>Luego, deberás leer comprensivamente un artículo titulado "El siglo XVII, la situación histórica y cultural. El Barroco literario", que lo encontrarás en <b>la página 77</b>.</li> <li>Una vez leído el artículo, podrás <b>responder las preguntas 1, 2, 3 y 4 de la página 78</b>, las cuales te ayudarán a sintetizar la información recién leída.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>En la página 79</b> encontrarás el Soneto XXIII de Garcilaso de la Vega, <b>lee comprensivamente el texto y responde las preguntas 1 y 2 de la misma página</b>.</li> <li>Finalmente, reflexiona y responde en tu cuaderno a la pregunta: ¿Qué tiene de particular el lenguaje utilizado en la poesía del siglo de oro? ¿te parece adecuado? Fundamenta. <ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliza el material complementario que va adjunto a este plan remoto, para que sepas cómo debe ir el formato de tu tarea evaluada.</li> </ul> </li> </ul> |                                        |                                                                                                                                                                                                             |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <p>Es necesario que consideres lo siguiente a la hora de realizar tu evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Recuerda escribir pregunta y respuestas en tu cuaderno de lenguaje.</li> <li>✚ Escriba su evaluación idealmente con lápiz pasta azul o negro y letra legible.</li> <li>✚ Sus respuestas deben estar muy bien fundamentadas, para lograr el puntaje máximo.</li> <li>✚ El archivo de las tareas debe ser idealmente un PDF (para ello les recomiendo la app CamScanner que convierte las fotografías en un solo documento).</li> <li>✚ El estudiante que decida enviar su plan remoto mediante fotografía, deberá asegurar que ésta será legible y en <b>un solo correo electrónico</b>.</li> <li>✚ Especialmente, les pido cuidar que el título de la tarea sea legible. El nombre de los archivos que envíen deben titularse "Apellido, nombre, curso", al igual que el asunto del correo. <b>No olviden revisar que el archivo pueda verse bien antes de enviar.</b></li> </ul> |
| <b>EVALUACIÓN</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sumativa</b>, por medio de la revisión de la tarea en el cuaderno y retroalimentación grupal en clases.</li> <li>• Envía una fotografía de la tarea terminada a tu profesora durante las semanas estipuladas para ello.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>RECURSOS Y PLATAFORMA UTILIZADA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro del estudiante <a href="https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145685_recurso_pdf.pdf">https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145685_recurso_pdf.pdf</a></li> <li>• Si Tienes dudas; recuerda que puedes contactarte a través de correo con tus profesoras o Educadoras Diferenciales del Nivel.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

