

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE: "AYER - HOY - MAÑANA"

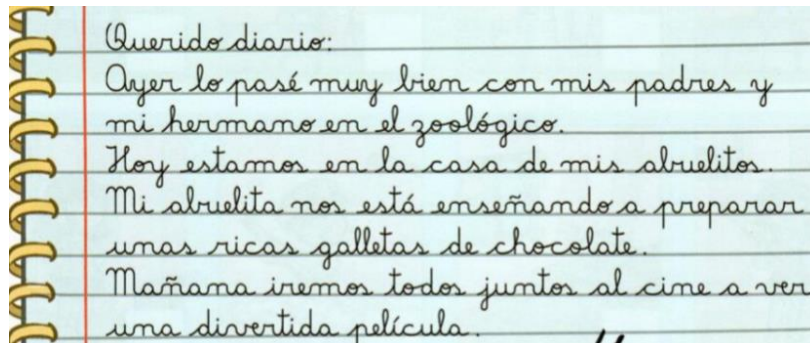
¿QUÉ APRENDEREMOS?:

Aprenderemos a reconocer las nociones temporales ayer - hoy - mañana.

¿CÓMO LO HAREMOS?

1.- Escucha atentamente el texto que escribió un niño llamado Martín con ayuda de un adulto de tu familia:

¿De qué se trata la lectura del texto?



2.- Luego de comentar, indica con tu dedo sobre la imagen que corresponde, lo que ocurrió **AYER**- **HOY**- **MAÑANA**.

Luego dibuja lo que aparece en cada imagen en una hoja que tengas en casa y colorea según indica:

- De color verde lo que ocurrió **AYER**
- De color rojo lo que ocurre **HOY**
- De color azul lo que ocurrirá **MAÑANA**



¿QUÉ APRENDIMOS CON ESTA EXPERIENCIA?

- ✓ ¿Todo lo que hacemos lo realizamos el mismo día?
- ✓ ¿Qué te gustaría hacer mañana?
- ✓ ¿Qué nociones aprendimos hoy de esta experiencia? Puedes dar un ejemplo.

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE: "AYER - HOY - MAÑANA"

¿QUÉ APRENDEREMOS?:

Aprenderemos a reconocer las nociones temporales ayer - hoy - mañana.

¿CÓMO LO HAREMOS?

1.- Con la ayuda de un adulto, comentaremos las siguientes acciones, identificaremos indicando con el dedo las nociones ayer- hoy - mañana. Que aparecen en cada cartel.

2.- Observaremos cada una de las imágenes que aparece a continuación, cada una de ellas está representada por un color, en una hoja que tengas en casa deberás dibujar la acción que hiciste AYER, HOY, MAÑANA y con ayuda de un adulto escribir tu respuesta.



¿QUÉ APRENDIMOS CON ESTA EXPERIENCIA?

- ✓ ¿Qué hiciste ayer? Comenta con el adulto que te acompaña.
- ✓ ¿Qué has hecho hoy?
- ✓ ¿Qué harás mañana?

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE: "DÍAS DE LA SEMANA"

¿QUÉ APRENDEREMOS?:

Aprenderemos a reconocer las acciones que podemos realizar durante los días de la semana.

¿CÓMO LO HAREMOS?

1.- Observa el recuadro y con ayuda de un adulto, leerán las siguientes oraciones:

1	El lunes, Felipe juega con su colección de autos.
2	El martes, juega a la pelota.
3	El miércoles, lee un cuento.
4	El jueves, ayuda a cocinar a su mamá.
5	El viernes, juega con su mascota.
6	El sábado, escribe su nombre.
7	Finalmente, el domingo, fue el día del cine en casa.

2.- Observa las imágenes, después de haber leído las oraciones que se encuentran en cada día de la semana, nombrarlos, deberás en una hoja que tengas en casa dibujar lo que hizo FELIPE.

1 Lunes	2 Martes	3 Miércoles	4 Jueves	5 Viernes	6 Sábado	7 Domingo

¿QUÉ APRENDIMOS CON ESTA EXPERIENCIA?

- 1.- ¿Cuáles son los días de la semana?
- 2.- ¿Qué actividades realizamos durante la semana?
- 3.- ¿Qué acciones cotidianas realizamos todos los días?
¿Cuáles?