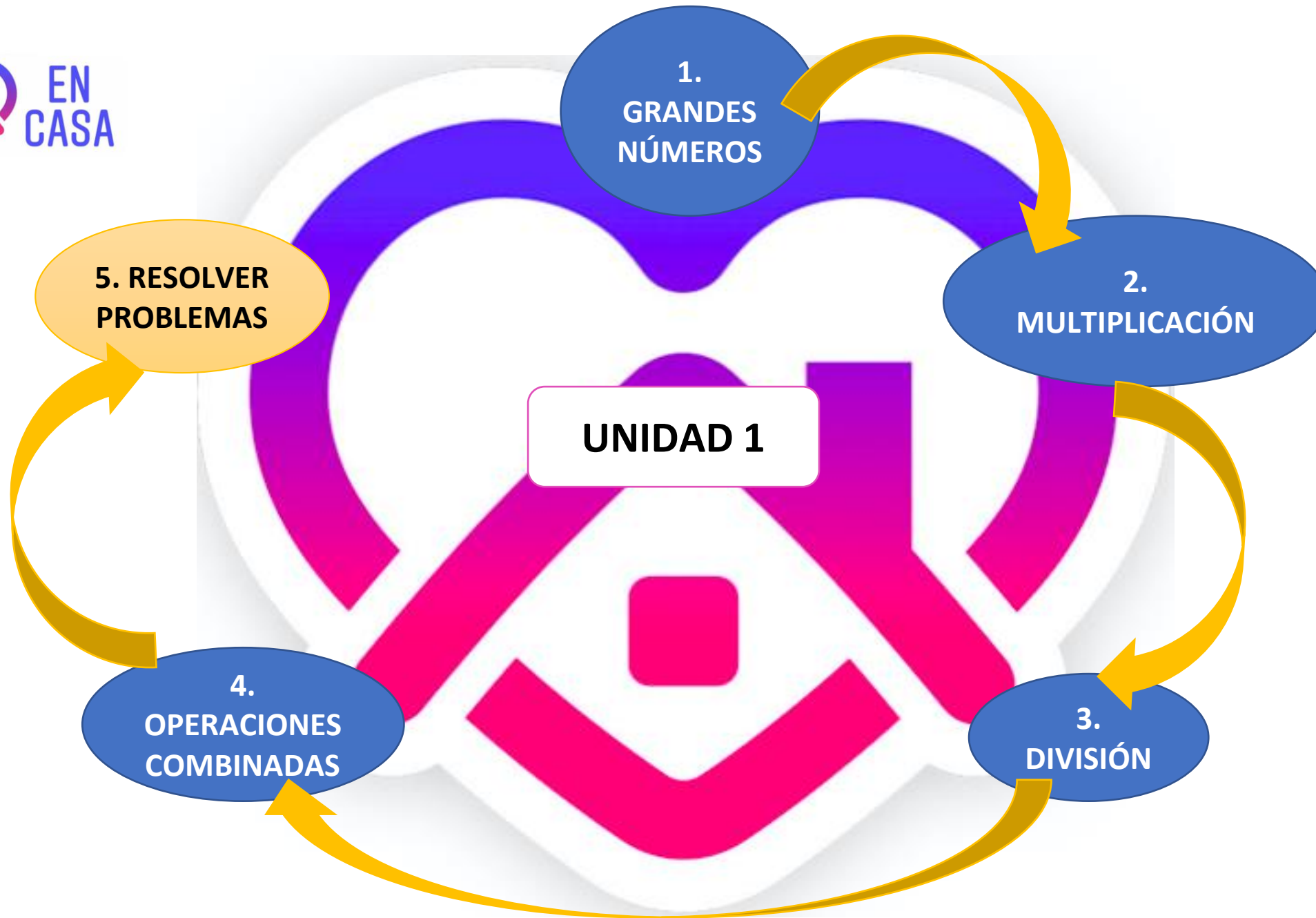




MATEMÁTICA QUINTO BÁSICO y EDUCADORES DIFERENCIALES

Sesión 5

Juan Carlos Gutiérrez – Sergio Tapia – Macarena Iriarte – Karen Ibáñez – Hector Venegas



# 5. Resolver problemas con operaciones combinadas

Para desarrollar un problema con operaciones combinadas debes considerar lo siguiente:



Leer dos veces el problema (una vez para saber de que se trata y la segunda para reconocer la información importante).

Subrayar la información relevante del problema.

Desarrollar el problema

Responder la o las preguntas que puede tener el problema.

- ▶ En un parque hay 28 niños y 56 hombres. La cantidad de hombres es 4 veces la de mujeres. ¿Cuántos niños y mujeres hay en el parque?

Primera expresión

$$28 + 56 : 4 \quad \leftarrow \text{Primero divide.}$$

Segunda expresión

$$28 + 14 \quad \leftarrow \text{Luego, suma.}$$

42

Entre niños y mujeres hay 42 personas en el parque.

### Atención

$$56 : 4 = 14$$

Hay 14 mujeres.

- ▶ Sara tiene 900 estampillas en su colección. Ella ubica 25 en cada página de un álbum. Si este tiene 30 páginas, ¿cuántas estampillas le sobran?

Primera expresión

$$900 - 30 \cdot 25 \quad \leftarrow \text{Primero multiplica.}$$

Segunda expresión

$$900 - 750 \quad \leftarrow \text{Luego, resta.}$$

150

**Respuesta:** Le sobran 150 estampillas.

### Atención

$$30 \cdot 25 = 750$$

Sara ubicó  
750 estampillas  
en el álbum.

## Desarrolla en tu cuaderno los siguientes problemas

1

Ayer Francisca compró una camiseta de \$6.000 y una mochila de \$20.000, pero le hicieron un descuento y, en total, solo pagó \$23.000. ¿Cuánto descuento le hicieron?

2

El pirata Barba Plata me ha dicho que ha encontrado un tesoro en una isla desierta que tenía en total 3.000 monedas de oro repartidas por igual en 3 cofres. Además, en cada cofre había también 200 monedas de plata y el doble de monedas de bronce que de plata. ¿Cuántas monedas había en total en cada cofre?



¡Buen trabajo!



Saca una foto a tu tarea realizada y envíala a tu profesor.

¡Recuerda colocar tu nombre!

