

TEMARIO EVALUACIONES PRIMER SEMESTRE 2019

DEPARTAMENTO DE HISTORIA	
NIVEL	CONOCIMIENTOS O CONTENIDOS
HISTORIA 1º Básico	<p>Prueba 1 (20%) Secuencia didáctica 1. ¡Cómo pasa el tiempo! Aplicar categorías de orden temporal como días de la semana, meses del año, estaciones del año. Identificar y comunicar datos personales como nombre, edad, fechas de nacimiento, gustos e intereses.</p> <p>Prueba 2 (20%) Secuencia didáctica 2. ¡Convivo con los demás! Identificar y registrar costumbres, tradiciones, fiestas y roles de su grupo familiar. Reconocer y valorar la importancia de todos los trabajos. Conocer Instituciones y personas que trabajan en ellas. Comprender las normas que favorecen una buena convivencia.</p>
HISTORIA 2º Básico	<p>Prueba 1 (20%) Ubicar objetos en un plano utilizando puntos de referencia, categorías de posición relativa y simbología pictórica. Ubicar Chile en mapa y planisferios, la propia región y su capital en el globo terráqueo o en mapas, y describir la ubicación relativa de países limítrofes y de otros países de América del Sur, utilizando los puntos cardinales.</p> <p>Prueba 2 (20%) Pueblos originarios de Chile en el periodo precolombino, incluyendo ubicación geográfica, medio natural en que habitaban, vida nómada o sedentaria, roles de hombres y mujeres, herramientas y tecnología, principales actividades, vivienda, costumbres, idioma, creencias, alimentación y fiestas, entre otros. Normas de buena convivencia con actitudes y acciones concretas en su entorno cercano (familia, escuela y comunidad), conductas honestas, cuidado y respeto en espacios públicos.</p>
HISTORIA 3º Básico	<p>Nota 1 Acumulativa 30% Autoevaluación unidad cero: Normas y valores para vivir en comunidad. Cuadriculas. Taller práctico planisferio</p> <p>Nota 2 Acumulativa 30% Control 1: Grecia 15% Control 2: Roma 15%</p> <p>Prueba 1, 20% Secuencia Didáctica 1 ¿cómo me ubico en la tierra? ubicación espacial: Puntos cardinales – Cuadrícula – Plano - Coordenadas geográficas – Mapas - Globos terráqueos - Zonas climáticas.</p> <p>Prueba 2, 20% Secuencia Didáctica 2, Grecia y Roma. Ubicación geográfica - actividades económicas - vestimenta y alimentación - transporte y comunicación – oficios – ciudades – vivienda.</p>

HISTORIA 4° Básico	<p>Unidad 0: Roma (10%) Comprender la vida organización social, económica y cultural de los romanos</p> <p>Secuencia Didáctica 1: Exploro, protejo y comparto mi entorno” Notas acumulativas: Taller coordinadas Geográficas (20%)</p> <p>Prueba 1 (20 %) Zonas climáticas y pasajes climáticos. Distinguir recursos naturales renovables y no renovables. Reconocer y ubicar los principales recursos naturales de América.</p> <p>Secuencia Didáctica 2: “Los Mayas ” Notas acumulativas: Taller 20%: actividades económicas, formas de cultivo y alimentos, organización de la sociedad, roles y oficios de hombres y mujeres. Trabajo práctico 10%: cultura, religión y ritos.</p> <p>Prueba 2 (20%) Ubicación geográfica, organización política, desarrollo de la astronomía y la matemática, sistemas de escritura, guerras y sacrificios humanos, construcciones, costumbres y vida cotidiana, entre otros.</p>
HISTORIA 5° Básico	<p>Prueba 1 (20 %): Secuencia Didáctica 1. Texto del estudiante: ¿Que atractivos nos ofrece Chile y la zona en qué vivo? Págs. 50 a 123. Zonas naturales de Chile: ubicación, paisajes, relieve, clima, flora, fauna, hidrografía, riesgos naturales, recursos renovables y no renovables, patrimonios culturales.</p> <p>Nota 2, 30% (acumulativas): Trabajos prácticos, investigaciones, disertaciones: rutas de los principales viajes de descubrimiento, línea de tiempo u otro recurso, los viajes de descubrimiento. Identificar algunos adelantos tecnológicos que permitieron perfeccionar la navegación, como la brújula, el astrolabio, entre otros.</p> <p>Prueba 2 (20 %) : Secuencia Didáctica 2 Texto del estudiante: ¿Qué impacto produjo en América la exploración y conquista europea? Págs. 130 a 167. Viajes de exploración y sus dificultades, proceso de conquista, reacción de los indígenas de Chile, consecuencias del proceso de conquista.</p>
HISTORIA 6° Básico	<p>Trabajo Práctico: Patrimonio Nacional 10%.</p> <p>Prueba 1, 20 %: Secuencia Didáctica 1, Democracia y participación. Democracia y Participación Ciudadana. Organización democrática de la República de Chile. Autoridades elegidas por votación popular y designada. Derechos y deberes. Poderes del Estado.</p>

	<p>Nota 2, 30%: Secuencia Didáctica 2. Independencia de América y Chile.</p> <p>Evaluación 1: Causas y etapas de la Independencia de América y Chile. 10%. Evaluación 2: Trabajo Práctico Ensayos Constitucionales de Chile. 10%. Evaluación 3: Organización de la República. 10%.</p> <p>Prueba 2, 20%: Secuencia Didáctica 2, Independencia de América y Chile.</p> <p>Causa y etapas de la Independencia de América y Chile. Ensayos constitucionales. Constitución de 1833 Organización de la República.</p>
--	--

